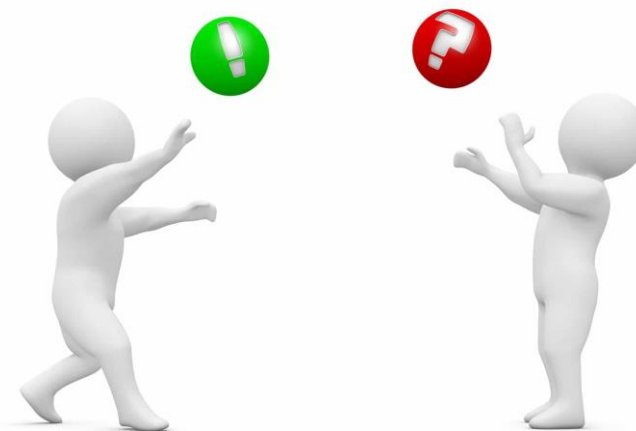


# מתווה שיחה

רחלי כהן ברנדיס - פסג"ה תל אביב-יפו  
אביבה לוי- ברנקו וייס



# מהו מתווה שיחה?

- כלי לתכנון וניהול השיח הפדגוגי.
- מארגן את הדיון ומסייע במיקוד הנושא.
- מאפשר לקיים שיח מעמיק ומשמעותי.
- תורם לשיפור אופן השיח: הקשבה, השהיית תגובה, שיח שוויוני.
- מאפשר נקודות מבט מגוונות

# חלקי המתווה

• חלק א' – הצגת המקרה

• חלק ב' – ניתוח

• חלק ג' – דרכי התמודדות

• חלק ד' - רפלקציה

ETHICS



## כללי אתיקה

- אנו דנות במקרה כדי לסייע למורה הנועצת וללמוד על ההוראה של עצמנו, ולא כדי לבקר את ההוראה שלה.
- אנו עוסקות בהוראה ובלמידה ולא באנשים הספיציפיים.
- אנו מבינות שהמידע שנקבל על המקרה הוא חלקי מהקשר רחב יותר.
- אנו מניחות שהמורה והתלמידים פועלים בהיגיון, ואם לא ירדנו לסוף דעתם נעשה מאמץ נוסף להבינם.
- כל הנאמר בינינו ביחס למקרה ולמשתתפים בו נשאר במפגש הלמידה.

# הצגת המקרה וניסוח הבעיה

5-7 דקות



# שאלות הבהרה

למה אתה מתכוון ב...?

מהו הרעיון המרכזי שלך?

האם את אומרת ש...?

תוכלי להביא דוגמא? במה זה שונה מ...?

5-7 דקות



# ניתוח הבעיה

ע"י המשתתפים

הסברים לגורמים לבעיה ולהשלכותיהם

איך אני מנסח/ת את הבעיה?

10-15 דקות



# התייחסות וניסוח מחודש של הבעיה

## ע"י הנועץ/ת



# הצעות להתמודדות עם הבעיה

## ע"י המשתתפות

תגובת המורה הנועצת להצעות שעלו

10-15 דקות



# רפלקציה

**המורה הנועצת:** איך הרגשת? באיזו מידה התהליך סייע לך?

**המשתתפים:** מה דעתך על שיח עמיתים באמצעות מתווה?

איזו הזדמנות מיוחדת מזמן שיח באמצעות מתווים?

5-10 דקות

